מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל קריאה מדויקת ואיטית של משפטים דומים
- לזהות את המילה שמשנה את משמעות המשפט (צבע, מספר, גודל, פועל, זמן, יחיד/רבים)
- לחבר בין תיאור תמונה למשפט המתאים לה בדיוק

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שלב 1-3: בוחרים את המשפט המתאים לתמונה

1. א – ילד יושב על כיסא ירוק
2. ב – שני כדורים כחולים גדולים

חלק ב' – נכון או לא נכון – איך קוראים נכון

1. לא נכון – צריך לקרוא את כל המשפט, כי מילה אחת בסוף יכולה לשנות הכל
2. נכון – כך בדיוק נקרא השלב
3. נכון – זה השלב הכי קשה, אלופי הקריאה

חלק ג' – השלמת המילה המדויקת

1. ילדה
2. אדומים

חלק ד' – התאמה: שלב ומה מתרגלים בו

- 1 – ב (קוראים מילה אחת)
- 2 – ג (שתי מילים - צבע, מספר או גודל)
- 3 – ד (מי? ומה עושה?)
- 4 – א (זוג משפטים דומים, רק מילה אחת שונה)

חלק ה' – מסדרים את השלבים מהקל לקשה

1. מילה אחת ותמונה
2. צירוף קצר של שתי מילים
3. משפט פשוט - מי ומה עושה
4. מילה אחת משנה הכל

חלק ו' – כתיבה ועיון

1. שני משפטים דומים עם הבדל אחד ברור, למשל בצבע, מספר או פועל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלב 2 - צירוף קצר של שתי מילים, שלב 5 - משפט ארוך עם שני פרטים
- שינוי נכון של זמן הפועל (למשל: הלך/הולך)
- כי מילה בודדת יכולה לשנות את כל משמעות המשפט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונה אמיתית מהכיתה ולבקש מהתלמידים לבחור בעל פה את המשפט המתאים לפני המעבר לדף
- לתלמידים מתקשים אפשר להקריא את המשפטים בקול ולהשאיר רק שתי אפשרויות לבחירה
- כדאי לעבוד בזוגות בחלק ההתאמה והסידור כדי לעודד שיח על ההבדלים בין המשפטים

דף תרגול: משפט לתמונה – קריאה מדויקת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את שלבי המשחק 'משפט לתמונה' - מקריאת מילה בודדת ועד משפט ארוך עם שני פרטים, יחיד ורבים וזמנים שונים. בכל שלב המשפטים דומים מאוד, וצריך לקרוא בעיון כדי למצוא את ההבדל.

בנק מילים: אדומים | ילדה

1 חלק א' – שלב 1-3: בוחרים את המשפט המתאים לתמונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בתמונה: ילד אחד יושב על כיסא ירוק. איזה משפט מתאים בדיוק?

א) ילד יושב על כיסא ירוק ב) ילדה יושבת על כיסא ירוק

ג) ילד עומד ליד כיסא ירוק

2. בתמונה: שני כדורים כחולים גדולים. איזה צירוף מתאים?

א) כדור כחול קטן ב) שני כדורים כחולים גדולים

ג) שלושה כדורים אדומים גדולים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - איך קוראים נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדי לבחור את המשפט הנכון מספיק לקרוא רק את המילה הראשונה שלו.	☐	☐
2	בשלב 4 (מילה אחת משנה הכל), יש זוגות משפטים דומים שרק מילה אחת מבדילה ביניהם.	☐	☐
3	בשלב 6 יש משפטים ביחיד וברבים ובזמנים שונים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת המילה המדויקת

השלימו את המילה החסרה.

1. בתמונה ילדה אחת: _____ קוראת ספר.

2. בתמונה שני תפוחים אדומים: שני תפוחים _____ .

4 חלק ד' – התאמה: שלב ומה מתרגלים בו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלב 1 - מילה ותמונה	___	**א.** זוג משפטים דומים, רק מילה אחת שונה
2. שלב 2 - צירוף קצר	___	**ב.** קוראים מילה אחת
3. שלב 3 - משפט פשוט	___	**ג.** שתי מילים - צבע, מספר או גודל
4. שלב 4 - מילה אחת משנה הכל	___	**ד.** מי? ומה עושה?

5 חלק ה' – מסדרים את השלבים מהקל לקשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	צירוף קצר של שתי מילים
☐	משפט פשוט - מי ומה עושה
☐	מילה אחת משנה הכל
☐	מילה אחת ותמונה

6 חלק ו' – כתיבה ועיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו תמונה וכתבו שני משפטים דומים מאוד, כך שרק מילה אחת שונה ביניהם ומשנה את משמעות התמונה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין שלב 2 לשלב 5?

כתבו משפט אחד בעבר ואותו משפט בהווה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀