מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל קריאה מדויקת ואיטית של משפטים דומים
- לזהות את המילה שמשנה את משמעות המשפט (צבע, מספר, גודל, פועל, זמן, יחיד/רבים)
- לחבר בין תיאור תמונה למשפט המתאים לה בדיוק

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שלב 1-3: בוחרים את המשפט המתאים לתמונה

1. א – ילד יושב על כיסא ירוק
2. ב – שני כדורים כחולים גדולים
3. ג – ילדה רצה מהר בפארק
4. ד – חתול קטן ישן על השטיח
5. ג – הילדים קוראים ספר

חלק ב' – נכון או לא נכון – איך קוראים נכון

1. לא נכון – צריך לקרוא את כל המשפט, כי מילה אחת בסוף יכולה לשנות הכל
2. נכון – כך בדיוק נקרא השלב
3. נכון – זה השלב הכי קשה, אלופי הקריאה
4. לא נכון – כל שלב קשה קצת יותר מהקודם

חלק ג' – השלמת המילה המדויקת

1. ילדה
2. אדומים
3. הולך
4. קטן
5. ילדים

חלק ד' – התאמה: שלב ומה מתרגלים בו

- 1 – ב (קוראים מילה אחת)
- 2 – ג (שתי מילים - צבע, מספר או גודל)
- 3 – ה (מי? ומה עושה?)
- 4 – א (זוג משפטים דומים, רק מילה אחת שונה)
- 5 – ד (שני משפטים - יחיד ורבים, בזמנים שונים)

חלק ה' – מסדרים את השלבים מהקל לקשה

1. מילה אחת ותמונה
2. צירוף קצר של שתי מילים
3. משפט פשוט - מי ומה עושה
4. מילה אחת משנה הכל
5. משפט ארוך עם שני פרטים

חלק ו' – כתיבה ועיון

1. שני משפטים דומים עם הבדל אחד ברור, למשל בצבע, מספר או פועל
2. כי מילה בסוף המשפט (כמו צבע, מקום או זמן) יכולה לשנות את כל המשמעות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלב 2 - צירוף קצר של שתי מילים, שלב 5 - משפט ארוך עם שני פרטים
- שינוי נכון של זמן הפועל (למשל: הלך/הולך)
- כי מילה בודדת יכולה לשנות את כל משמעות המשפט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונה אמיתית מהכיתה ולבקש מהתלמידים לבחור בעל פה את המשפט המתאים לפני המעבר לדף
- לתלמידים מתקשים אפשר להקריא את המשפטים בקול ולהשאיר רק שתי אפשרויות לבחירה
- כדאי לעבוד בזוגות בחלק ההתאמה והסידור כדי לעודד שיח על ההבדלים בין המשפטים

דף תרגול: משפט לתמונה – קריאה מדויקת

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קוראים משפטים. המשפטים דומים מאוד אחד לשני. צריך לקרוא לאט מאוד ולמצוא את המילה שמשנה את הכל.

📖 מילון קטן:

צֵרוף	שתי מילים ביחד, למשל: כדור אדום
מִשְׁפָּט פָּשׁוּט	משפט קצר - מי? ומה עושה?
יָחִיד	דבר אחד, למשל: ילד
רַבִּים	יותר מאחד, למשל: ילדים
זְמַן	מתי זה קורה - עבר, הווה או עתיד
פֹּעַל	מילה שמתארת פעולה, כמו רץ או ישן
עִיּוּן	קריאה לאט ובתשומת לב רבה
פְּרָט	חלק קטן של מידע בתוך המשפט

1 חלק א' – שלב 1-3: בוחרים את המשפט המתאים לתמונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. יש תמונה: ילד יושב על כיסא ירוק. איזה משפט נכון?

א) ילד יושב על כיסא ירוק ב) ילדה יושבת על כיסא ירוק ג) ילד עומד ליד כיסא ירוק

ד) ילד יושב על כיסא אדום

2. בתמונה שני כדורים כחולים וגדולים. בחרו את הצירוף הנכון.

א) כדור כחול קטן ב) שני כדורים כחולים גדולים ג) שלושה כדורים אדומים גדולים

ד) כדור אחד כחול גדול

3. בתמונה: ילדה רצה מהר בפארק. בחרו את המשפט המתאים.

א) ילדה הולכת לאט בפארק ב) ילד רץ מהר בפארק ג) ילדה רצה מהר בפארק

ד) ילדה רצה מהר הביתה

4. בתמונה: חתול קטן ישן על שטיח. בחרו נכון.

א) חתול גדול ישן על השטיח ב) חתול קטן ער על השטיח ג) חתול קטן ישן על הכיסא

ד) חתול קטן ישן על השטיח

5. מה קורה עכשיו - בהווה?

א) הילדים שיחקו בכדור ב) הילדים ישחקו בכדור מחר ג) הילדים קוראים ספר ד) הילד קורא ספר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - איך קוראים נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדי לבחור את המשפט הנכון מספיק לקרוא רק את המילה הראשונה שלו.	☐	☐
2	בשלב 4 (מילה אחת משנה הכל), יש זוגות משפטים דומים שרק מילה אחת מבדילה ביניהם.	☐	☐
3	בשלב 6 יש משפטים ביחיד וברבים ובזמנים שונים.	☐	☐
4	כל שישה השלבים נמצאים באותה רמת קושי בדיוק.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת המילה המדויקת

השלימו את המילה החסרה.

1. בתמונה ילדה אחת: _____ קוראת ספר.

2. בתמונה שני תפוחים אדומים: שני תפוחים _____ .

3. אתמול הילד הלך לגן, והיום הוא _____ לבית הספר (הווה).

4. בתמונה חתול קטן: חתול _____ ישן על הכרית.

5. בתמונה שני ילדים משחקים בכדור: שני _____ משחקים בכדור.

4 חלק ד' – התאמה: שלב ומה מתרגלים בו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלב 1 - מילה ותמונה	___	**א.** זוג משפטים דומים, רק מילה אחת שונה
2. שלב 2 - צירוף קצר	___	**ב.** קוראים מילה אחת
3. שלב 3 - משפט פשוט	___	**ג.** שתי מילים - צבע, מספר או גודל
4. שלב 4 - מילה אחת משנה הכל	___	**ד.** שני משפטים - יחיד ורבים, בזמנים שונים
5. שלב 6 - אלופי הקריאה	___	**ה.** מי? ומה עושה?

5 חלק ה' – מסדרים את השלבים מהקל לקשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משפט ארוך עם שני פרטים
☐	מילה אחת ותמונה
☐	צירוף קצר של שתי מילים
☐	משפט פשוט - מי ומה עושה
☐	מילה אחת משנה הכל

6 חלק ו' – כתיבה ועיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו תמונה וכתבו שני משפטים דומים מאוד, כך שרק מילה אחת שונה ביניהם ומשנה את משמעות התמונה.

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לקרוא בעיון את כל המשפט ולא רק את ההתחלה שלו.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין שלב 2 לשלב 5?

כתבו משפט אחד בעבר ואותו משפט בהווה.

למה חשוב לקרוא את כל המשפט ולא רק את המילה הראשונה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀